



**Расписание вступительных испытаний 2025 г.
для иностранных граждан, поступающих на обучение по квоте Правительства РФ
по образовательным программам высшего образования –
программам магистратуры**

Образовательная программа	07.07	08.07	09.07	10.07	11.07	12.07	13.07	14.07	15.07	16.07	17.07	18.07
	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.	сб.	вс.	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.
Фортепиано	Профильное испытание 11:00 342 каб.	Профильное испытание 11:00 342 каб.			Русский язык как иностранный 09:30 501, 502, 240, 438, 503 каб.						Резервный день	
Орган, клавесин	Профильное испытание 11:00 214 каб.				Русский язык как иностранный 09:30 501, 502, 240, 438, 503 каб.						Резервный день	
Оркестровые струнные инструменты		Профильное испытание 11:00 305 каб.	Профильное испытание 11:00 304 каб.		Русский язык как иностранный 09:30 501, 502, 240, 438, 503 каб.						Резервный день	
Оркестровые духовые и ударные инструменты		Профильное испытание 10:00 304 каб. 11:00 432, 431 каб.	Профильное испытание 11:00 413 каб.		Русский язык как иностранный 09:30 501, 502, 240, 438, 503 каб.						Резервный день	
Вокальное искусство	Профильное испытание 11:00 532 каб.	Профильное испытание 11:00 532 каб.			Русский язык как иностранный 09:30 501, 502, 240, 438, 503 каб.						Резервный день	
Дирижирование академическим хором	Профильное испытание 11:00 414 каб.				Русский язык как иностранный 09:30 501, 502, 240, 438, 503 каб.						Резервный день	
Древнерусское певческое искусство					Русский язык как иностранный 09:30 501, 502, 240, 438, 503 каб.						Профильное испытание 10:00 501 каб.	Резервный день
Этномузыкалогия					Русский язык как иностранный 09:30 501, 502, 240, 438, 503 каб.						Профильное испытание 15:00 каб. 501 каб.	Резервный день
Искусство балетмейстера- репетитора Искусство балетмейстера- постановщика		Профильное испытание 11:00 419, 410, 440 каб.			Русский язык как иностранный 09:30 501, 502, 240, 438, 503 каб.						Резервный день	
	07.07	08.07	09.07	10.07	11.07	12.07	13.07	14.07	15.07	16.07	17.07	18.07
	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.	сб.	вс.	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.